



## Curriculum Vitae Europass

### Informazioni personali

Nome / Cognome

**SILVIO BAGNARIOL**

**DOTTORE DI RICERCA IN DIDATTICA SPECIALE**

**INSEGNANTE DI SOSTEGNO**

**FORMATORE IN DIDATTICA SPECIALE**

**Occupazione desiderata / Settore professionale:**

**FORMAZIONE / INSEGNAMENTO / INNOVAZIONE / RICERCA**

# ORGANIZZAZIONE CURRICULUM VITAE

## UNIVERSITA'

**DOCENZE E TUTORAGGI**  
**PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE**  
**RELATORE A CONVEGNI**

## FORMAZIONE SCOLASTICA

**INSEGNANTE**  
**FORMATORE SCUOLE D'AMBITO - PON - CTS - OSF**

## ALTRA FORMAZIONE

**FORMAZIONE ERICKSON**  
**FORMATORE CISL - IRSEF IRFED**  
**FORMAZIONE CNIS PORDENONE**

## ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A CORSI E CONVEGNI

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

## CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI

## RACCOMENDATION LETTER

Date 05/11/2020 - IN CORSO  
Lavoro o posizione ricoperti **DOCENZA UNIVERSITARIA**  
**Corso di Specializzazione per insegnanti di sostegno A. A. 2019/2020**  
**Progettazione PDF e PEI\_Progetto di Vita: dalla programmazione alla valutazione**  
Principali attività e responsabilità Formatore dei futuri docenti di sostegno  
Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Udine  
Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società  
Tipo di attività o settore

Date 11/01/2020 - 11/03/2020  
Lavoro o posizione ricoperti **DOCENZA UNIVERSITARIA**  
Pedagogia Speciale e Didattica dell'inclusione  
Principali attività e responsabilità  
Nome e indirizzo del datore di lavoro Cà Foscari  
Venezia  
Tipo di attività o settore

Date 19/08/2019 - 20/12/2019  
Lavoro o posizione ricoperti **DOCENZA UNIVERSITARIA**  
**Corso di Specializzazione per insegnanti di sostegno A. A. 2018/2019**  
**Progettazione PDF e PEI\_Progetto di Vita: dalla programmazione alla valutazione**  
Principali attività e responsabilità Formatore dei futuri docenti di sostegno  
Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Udine  
Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società  
Tipo di attività o settore

Date 10/02/2019 – 30/06/2019  
Lavoro o posizione ricoperti **TUTOR ON LINE 24 CFU Venezia Moduli Psicologia cognitiva**

Principali attività e responsabilità	Lettura risposte, feed back formativi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cà Foscari
Tipo di attività o settore	Formatore on line
Date	20/02/2018 – 30/07/2018
Lavoro o posizione ricoperti	<b>TUTOR ON LINE 24 CFU Venezia Moduli Didattica Speciale BES</b>
Principali attività e responsabilità	Lettura risposte, feed back formativi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cà Foscari
Tipo di attività o settore	Formatore on line
Date	28/02/2018 – 30/07/2018
Lavoro o posizione ricoperti	<b>TUTOR ON LINE 24 CFU Venezia Moduli Psicologia cognitiva</b>
Principali attività e responsabilità	Lettura risposte, feed back formativi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cà Foscari
Tipo di attività o settore	Formatore on line
Date	28/02/2018 – 30/07/2018
Lavoro o posizione ricoperti	<b>TUTOR ON LINE 24 CFU Venezia Moduli Didattica Generale</b>
Principali attività e responsabilità	Lettura risposte, feed back formativi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cà Foscari
Tipo di attività o settore	Formatore on line
Date	29 /01/2018 – 30/06/2018
Lavoro o posizione ricoperti	<b>DOCENTE DI LABORATORIO Linguaggi Non verbali</b>
Principali attività e responsabilità	Formatore dei futuri docenti di sostegno
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli studi di Udine Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società
Tipo di attività o settore	
Date	24 /07/2017 – 30/06/2018
Lavoro o posizione ricoperti	<b>TUTOR CORDINATORE TIROCINIO INDIRETTO</b>
Principali attività e responsabilità	Formatore dei futuri docenti di sostegno

Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore	Università degli studi di Udine Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società
Date	29/06/2017 – 30/06/2018
Lavoro o posizione ricoperti	<b>DOCENZA UNIVERSITARIA</b> <b>Corso di Specializzazione per insegnanti di sostegno A. A. 2016/2017</b> <b>Progettazione PDF e PEI_Progetto di Vita: dalla programmazione alla valutazione</b>
Principali attività e responsabilità	Formatore dei futuri docenti di sostegno
Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore	Università degli studi di Udine Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società
Date	19/04/2018
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Docenza al Corso “Ambasciatori di nuovi saperi”</b>
Principali attività e responsabilità	Formazione sui Bisogni Educativi Speciali
Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore	Fondazione Università Cà Foscari Challenge School Formatore
Date	15/12/2015 – 30/06/2016
Lavoro o posizione ricoperti	<b>DOCENZA UNIVERSITARIA</b> <b>Metodologie e tecniche per l'adattamento dei materiali di studio</b> <b>Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione nelle attività di sostegno riservato al personale docente con classi di concorso in esubero M-PED/03</b>
Principali attività e responsabilità	Formatore dei futuri docenti di sostegno
Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore	Fondazione Università Cà Foscari Venezia Docenza Universitaria
Date	02/12/2016 – 30/06/2016
Lavoro o posizione ricoperti	<b>TUTOR DI PROFESSIONALITÀ</b> <b>Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione nelle attività di sostegno riservato al personale docente con classi di concorso in esubero</b>
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Supervisore di Tirocinio futuri docenti di sostegno
Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore	Fondazione Università Ca Foscari Docenza Universitaria

Date	01/02/2015 – 30/03/2015
Lavoro o posizione ricoperti	<b>DOCENZA UNIVERSITARIA</b>
Principali attività e responsabilità	Collaboratore alla didattica corsi TFA
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Accademia di belle Arti di Venezia
Tipo di attività o settore	Tutor
Date	Marzo 2014 – Aprile 2014
Lavoro o posizione ricoperti	<b>TUTOR ON- LINE corsi PAS, futuri docenti area arte e disegno</b>
Principali attività e responsabilità	Attività di tutoraggio on-line nell'area di Didattica Generale dei docenti delle discipline artistiche (classi di concorso A 25, A 28, A61, etc) su piattaforma "moodle" e via mail. L'attività ha previsto la collaborazione agli esami finali di area.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Accademia di Belle Arti di Venezia
Tipo di attività o settore	Tutoraggio e esaminatore
Date	21/02/2010
Lavoro o posizione ricoperti	<b>CORRELATORE DI TESI</b>
Principali attività e responsabilità	Correlatore nella Commissione di Tesi del percorso di specializzazione SOS 400. Tale corso universitario rilascia l'abilitazione all'insegnamento del sostegno nella scuola secondaria.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cà Foscari - SSIS Veneto - SOS
Tipo di attività o settore	Formazione – disabilità - valutazione
Date	01/09/2009 - 30/12/2009
Lavoro o posizione ricoperti	<b>DOCENZA UNIVERSITARIA</b>
Principali attività e responsabilità	Collaboratore alla docenza nel " <b>Laboratorio di Progettualità Educativa e Didattica</b> " nel corso di specializzazione SOS di Venezia, presso la SSIS Veneto.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cà Foscari - SSIS Veneto - SOS
Tipo di attività o settore	Formazione – disabilità - insegnamento
Date	01/09/2008 - 30/06/2009
Lavoro o posizione ricoperti	<b>DOCENZA UNIVERSITARIA</b>
Principali attività e responsabilità	Collaboratore alla docenza nel " <b>Laboratorio di Progettualità Educativa e Didattica</b> " nel corso di specializzazione SOS di Venezia, presso la SSIS Veneto.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cà Foscari - SSIS Veneto - SOS
Tipo di attività o settore	Formazione - insegnamento

- Bagnariol, S. (2011). *Vedere la diversità: per una pedagogia della percezione nel contesto scolastico*. Difficoltà di apprendimento, 16 (3), 355-379. Trento: Erickson.
- Salmaso, L, Bagnariol, S., & Tosato, P. (2012). Proposta per un curriculum visuo semantico web (CVSw). *Formazione & Insegnamento*, X, 3, 143-165. ISSN 1973-4778 print – 2279-7505 on line, © Pensa MultiMedia Editore
- Salmaso, L, Bagnariol, S., & Tosato, P. (2013). Facilitare l'elicitazione di processi cognitivi in ambienteweb per una costruzione attiva del proprio curriculum vitae: il CVSw-Curriculum Visuo Semantico Web. In *Atti del X Convegno Annuale AISC 2013: scienze cognitive, paradigmi sull'uomo e la tecnologia*. NEAScience Anno 1 –Vol.2, 207-212 ISSN-2282 6009
- Bagnariol, S., & Salmaso, L. (2013). Disabilità come paradigma della periferia educativa. MeTis, *Le periferie dell'educazione*. Disponibile da <http://www.metis.progedit.com/anno-iii-numero-2-dicembre-2013-le-periferie-delleducazione-temi/110-ex-ordium/514-disabilita-come-paradigma-della-periferia-educativa.html>
- Bagnariol, S.,(2014). Costruzione di un ambiente di apprendimento analogico per la disabilità intellettiva nella secondaria di secondo grado. *Formazione & Insegnamento*, XII, 4, 143-165. ISSN 1973-4778 print – 2279-7505 on line  
doi: 107346/-fei-XII-04-14\_26 © Pensa MultiMedia
- Bagnariol, S. (2014). Costruzione di ambienti didattici e contesti di apprendimento inclusivi. Verso una nuova ecologia della classe. *Quaderni di orientamento Friuli Venezia Giulia*, 45, 26-37.
- Bagnariol, S. (2015). Construction of an inclusive learning environment: Towards a new ecological class. *Conference Proceedings International Conference "The future of Education". 5 ed. Florence, Italy, 11-12 June 2015, 185-188*. Padova: LibreriaUniversitaria
- Bagnariol, S. (2015). Construction of an inclusive learning environment: Towards a new ecological class. *American Journal of Educational Research*, 3(8), 1005-1009. Disponibile da <http://pubs.sciepub.com/education/3/8>
- Bagnariol, S. (2015). Applicazione dei principi montessoriani per la creazione di un ambiente di apprendimento nella secondaria di secondo grado. In *Momo Mondo Montessori*, Dicembre 2015, Maria Montessori nel XXI secolo, Numero monografico. Interventi dal Congresso Internazionale: Maria Montessori e la scuola dell'infanzia a nuovo indirizzo (20–24 Febbraio 2015, Pontificia Università Lateranense, Roma). 8-12, Disponibile da <http://issuu.com/fmi.momo/docs/momo4sing> [settembre 2016]

- Bagnariol, S., (2016). Costruzione di ambienti inclusivi a priorità analogica per la disabilità intellettiva nelle classi della secondaria di secondo grado. In F. Dovigo, C. Favella, A. Pietrocarlo, V. Rocca & E. Zappella (cur). *None excluded. Transforming schools and learning to develop inclusive education. Conference proceedings*, 61-65, disponibile da file:///C:/Users/User/Downloads/2426da\_1a35aae87fa54e1daf761ff00c3384cd.pdf [settembre 2016]
- Bagnariol, S., & Salmaso, L. (2016). Ambiente, artefatti e Collaborazione tra i pari per un'attualizzazione formativa della teoria dell'apprendimento mediato. *Formazione & Insegnamento*, XIV, 1, 71-78. ISSN 1973-4778 print – 2279-7505 on line, © Pensa MultiMedia
- Bagnariol, S., (2016). Le conquiste prospettiche del Rinascimento. In D. Ianes, S. Cramerotti & M. Turrini (cur). *Insegnare domani. Sostegno Prova orale*, 287-300, Trento: Erickson.
- Bagnariol, S., (2016). Ripensare il setting della classe tradizionale per includere i Bisogni Educativi Speciali e realizzare una nuova classe inclusiva. *Formazione & Insegnamento*, XIV, 2, 97- 110. ISSN 1973-4778 print – 2279-7505 on line © Pensa MultiMedia
- Bagnariol, S., (2017). Didattica inclusiva a scuola. *Quaderni di orientamento Friuli Venezia Giulia* , 50, 68-72.
- Bagnariol, S., (2017). *Le mura di Treviso tra percezione e cognizione. La sfida di realizzare un progetto formativo*. Venezia: Marsilio Editori.
- Bagnariol, S., (2019) *Interventi educativi individualizzati per una studentessa con pluridisabilità complessa*. Difficoltà di apprendimento e inclusione scolastica. Trento: Erickson.
- Bagnariol, S., (2019). Le conquiste prospettiche del Rinascimento. In D. Ianes, S. Cramerotti & M. Turrini (cur). *Insegnare domani. Sostegno Prova orale*, 287-300, Trento: Erickson.
- Bagnariol, S., (2019) *Costruzione di ambienti inclusivi a priorità analogica per la disabilità intellettiva nella secondaria di secondo grado*. Atti del 12 ° Convegno Internazionale "La qualità dell'inclusione scolastica e sociale" Palacongressi di Rimini 15,16 e 17 novembre 2019. Erickson.
- Bagnariol, S., (2020). In D. Ianes, S. Cramerotti. *Prova Scritta di ammissione TFA sostegno*. Trento: Erickson.
- Bagnariol, S., (2020). *Sostegno Concorsi e TFA. Per ogni ordine e grado*. Self publishing. Reperibile su amazon.it
- Bagnariol, S., (2020). *Concorso ordinario e straordinario per la secondaria*. Self publishing. Reperibile su amazon.it
- Bagnariol, S., (2020). *Concorso ordinario infanzia e primaria*. Self publishing. Reperibile su amazon.it



Date	15 novembre 2019
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Relatore 12° Convegno ERICKSON " Inclusione scolastica e sociale"</b>
Principali attività e responsabilità	Titolo della Relazione: "Costruzione di ambienti inclusivi a priorità analogica per la disabilità intellettiva nelle classi della secondaria di secondo grado."
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Rimini - Palacongressi
Tipo di attività o settore	Relatore
Date	26-27 ottobre 2018
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Relatore 1° Convegno C.N.I.S " Inclusività e Bisogni Educativi Speciali"</b>
Principali attività e responsabilità	Titolo della Relazione: "Ripensare il setting della classe tradizionale per includere i Bisogni Educativi Speciali"
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Pordenone, Sala Consiliare ex Provincia - Palazzo Sbrojavacca
Tipo di attività o settore	Relatore
Date	6-7 aprile 2018
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Relatore "XXXV Congresso C.N.I.S. Nazionale quando educare è più difficile: l'intelligenza nelle nostre mani"</b>
Principali attività e responsabilità	Titolo della Relazione: "Ripensare il setting della classe tradizionale per includere i Bisogni Educativi Speciali"
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Assisi, 2018 Hotel DomusPacis
Tipo di attività o settore	Relatore
Date	4-6 novembre 2017
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Relatore convegno "Qualità inclusione scolastica"</b>
Principali attività e responsabilità	Titolo della Relazione: "Ripensare il setting della classe tradizionale per includere i Bisogni Educativi Speciali"
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Rimini, Erickson
Tipo di attività o settore	Relatore in Didattica inclusiva
Date	25 – 26 novembre 2016
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Relatore convegno "Didattica e inclusione scolastica"</b>

Principali attività e responsabilità	Titolo della Relazione: " <i>Costruzione di ambienti inclusivi a priorità analogica per la disabilità intellettiva nelle classi della secondaria di secondo grado.</i> "
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli studi di Bolzano, Scienze della Formazione
Tipo di attività o settore	Relatore in Didattica inclusiva
Date	27 – 29 gennaio 2016
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Relatore convegno "Trasformare la scuola e l'apprendimento per realizzare l'educazione inclusiva" - Bergamo</b>
Principali attività e responsabilità	" <i>Costruzione di ambienti inclusivi a priorità analogica per la disabilità intellettiva nelle classi della secondaria di secondo grado.</i> "
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli studi di Bergamo- Dipartimento di Scienze Umane e sociali.
Date	7-8-9/09/2015
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Relatore alla Summer school 2015 indetta dalla SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa. "I futuri della scuola e la ricerca pedagogica"</b>
Principali attività e responsabilità	Relatore del proprio Programma di Ricerca: <i>Ripensare il setting della classe tradizionale per includere i Bisogni Educativi Speciali e realizzare una nuova classe inclusiva</i>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca' Foscari – Venezia tutor Prof. Fiorino Tessaro, Coordinatore Prof. Umberto Margiotta
Tipo di attività o settore	Relatore –Ricerca Scientifica in Pedagogia
Date	11/06/2015 – 12/06/2015
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Relatore al Convegno: International Conference The future of Education, 5° edition</b>
Principali attività e responsabilità	Relatore
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Firenze, 11-12 giugno 2015
Tipo di attività o settore	Formazione
Date	01/01/2015 – 30/03/2015
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Relatore al Convegno: Maria Montessori e la scuola dell'infanzia a nuovo indirizzo. L'eredità Montessoriana per il XXI secolo. Pontificia Università Lateranense</b>
Principali attività e responsabilità	Relatore
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Fondazione Montessori
Tipo di attività o settore	Formazione
Date	28 – 29 novembre 2014
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Relatore 3° convegno nazionale DIDATTICA E INCLUSIONE SCOLASTICA valorizzare le differenze e personalizzare gli apprendimenti</b>

Principali attività e responsabilità	<i>Relatore attinente del proprio programma di ricerca: Costruzione di un ambiente di apprendimento per la disabilità intellettiva nella secondaria di secondo grado</i>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Bolzano Gruppo di Ricerca Integrazione e inclusione scolastica GRIIS. Erickson Responsabile prof. Dario Ianes
Date	22 ottobre 2014
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Relatore al seminario: Reuven Feuerstein: i bambini del mondo ti aspettano testimonianze per un maestro</b>
Principali attività e responsabilità	Relatore attinente al proprio Programma di Ricerca: <i>Ambiente, artefatti e collaborazione tra pari per un'attualizzazione formativa-didattica dei costrutti fondativi della teoria dell'Esperienza dell'Apprendimento Mediato</i>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ICSEM. International Center for Studies on Educational Methodologies – Erickson – Fondazione Nazionale “Carlo Collodi”
Date	11-12-13/09/2014
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Relatore alla Summer school 2014 indetta dalla SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa</b>
Principali attività e responsabilità	Relatore del proprio Programma di Ricerca: <i>Verso una nuova ecologia della classe: costruzione di un ambiente di apprendimento per la disabilità intellettiva nella secondaria di secondo grado</i>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca' Foscari – Venezia tutor Prof. Fiorino Tessaro, Coordinatore Prof. Umberto Margiotta
Tipo di attività o settore	Relatore –Ricerca Scientifica in Pedagogia
Date	5 giugno 2014
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Relatore al convegno: “Ambienti di apprendimento, disabilità e inclusione scolastica”, a Pordenone</b>
Principali attività e responsabilità	Relatore sui temi della propria Ricerca. Altri relatori: Prof. Umberto Margiotta, prof. Fiorino Tessaro, Preside Dalla Torre Giovanni
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Isis Zanussi Pordenone
Tipo di attività o settore	Relatore –Ricerca Scientifica in Pedagogia
Date	25-26 ottobre 2013
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Relatore al convegno: “Nuove prospettive della cultura Interrogando Pinocchio”, a Collodi</b>
Principali attività e responsabilità	Discussione e ipotesi progettuali sul futuro della Fondazione Collodi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Cà Foscari
Tipo di attività o settore	Relatore –Ricerca Scientifica in Pedagogia
Date	26-27-28 aprile 2010

Lavoro o posizione ricoperti	<b>Relatore al convegno: “Dalla scuola al lavoro: percorsi di alternanza scuola-lavoro per gli studenti con disabilità”.</b> Seminario regionale di formazione per dirigenti scolastici e docenti referenti H delle scuole secondarie di secondo grado. Hotel President. Siderno. RC
Principali attività e responsabilità	Relatore in plenaria <i>“Inserimento lavorativo e di stage per gli studenti con disabilità, partendo dalle loro competenze trasversali”</i> Relatore al workshop: Pensami adulto: dal PEI al progetto di Vita
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto d’arte “Panetta” Locri - RC
Tipo di attività o settore	Relatore
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Relatore in plenaria</b>
Principali attività e responsabilità	Intervento seminariale presso l’Università Ca’ Foscari di Venezia, all’interno del corso di specializzazione SOS 400. Intervento in plenaria sul <b>“ritardo mentale grave”</b> ai futuri docenti specializzandi.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cà Foscari - SSIS Veneto - SOS
Tipo di attività o settore	Formazione – disabilità - insegnamento

## SCUOLA

Date	01/09/2020– in corso
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Insegnante di sostegno - FS INCLUSIONE</b>
Principali attività e responsabilità	Insegnamento individuale e attività di integrazione scolastica a ragazzi con certificazione di disabilità.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ISIS Sacile Brugnera” di Sacile
Tipo di attività o settore	Insegnante di sostegno
Date	01/09/2019– 30/08/2020
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Insegnante di sostegno - FS INCLUSIONE</b>
Principali attività e responsabilità	Insegnamento individuale e attività di integrazione scolastica a ragazzi con certificazione di disabilità.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ISIS Sacile Brugnera” di Sacile
Tipo di attività o settore	Insegnante di sostegno
Date	01/09/2018– 30/08/2019
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Insegnante di sostegno - FS INCLUSIONE</b>
Principali attività e responsabilità	Insegnamento individuale e attività di integrazione scolastica a ragazzi con certificazione di disabilità.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ISIS Sacile Brugnera” di Sacile
Tipo di attività o settore	Insegnante di sostegno
Date	01/09/2017– 30/08/2018
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Insegnante di sostegno - FS INCLUSIONE - TEAM INNOVAZIONE</b>
Principali attività e responsabilità	Insegnamento individuale e attività di integrazione scolastica a ragazzi con certificazione di disabilità.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ISIS Sacile Brugnera” di Sacile
Tipo di attività o settore	Insegnante di sostegno
Date	01/09/2016– 30/08/2017
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Insegnante di sostegno FS INCLUSIONE</b>
Principali attività e responsabilità	Insegnamento individuale e attività di integrazione scolastica a ragazzi con certificazione di disabilità.

Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore	ISIS Sacile Brugnera” di Sacile Insegnante di sostegno
Date	01/09/2015 – 30/08/2016
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Insegnante di sostegno</b>
Principali attività e responsabilità	Insegnamento individuale e attività di integrazione scolastica a ragazzi con certificazione di disabilità.
Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore	ISIS Sacile Brugnera” di Sacile Insegnante di sostegno
Date	01/09/2014 – 30/08/2015
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Insegnante di sostegno</b>
Principali attività e responsabilità	Insegnamento individuale e attività di integrazione scolastica a ragazzi con certificazione di disabilità.
Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore	ITC “Marchesini” di Sacile Insegnante di sostegno
Date	01/09/2013 – 30/08/2014
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Insegnante di sostegno</b>
Principali attività e responsabilità	Insegnamento individuale e attività di integrazione scolastica a ragazzi con certificazione di disabilità.
Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore	ITC “Marchesini” di Sacile Insegnante di sostegno
Date	01/09/2012 - 30/08/2013
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Insegnante di sostegno</b>
Principali attività e responsabilità	Insegnamento individuale e attività di integrazione scolastica a ragazzi con certificazione di disabilità. Ha a che fare anche con ragazzi stranieri.
Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore	ITC “Marchesini” di Sacile Scuola Pubblica: Formazione – disabilità – insegnamento
Date	01/09/2011 - 30/08/2012
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Insegnante di sostegno</b>
Principali attività e responsabilità	Insegnamento individuale e attività di integrazione scolastica a ragazzi con certificazione di disabilità. Ha a che fare anche con ragazzi stranieri.
Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore	ITC “Marchesini” di Sacile Scuola Pubblica: Formazione – disabilità – insegnamento
Date	01/09/2010 - 30/08/2011
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Insegnante di sostegno</b>
Principali attività e responsabilità	Insegnamento individuale e attività di integrazione scolastica a ragazzi con certificazione di disabilità. Ha a che fare anche con ragazzi stranieri.

Nome e indirizzo del datore di lavoro	ITC "Marchesini" di Sacile
Tipo di attività o settore	Scuola Pubblica: Formazione – disabilità – insegnamento
Date	01/09/2009 - 30/06/2010
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Insegnante di sostegno</b>
Principali attività e responsabilità	Insegnamento individuale e attività di integrazione scolastica a ragazzi con certificazione di disabilità. Ha a che fare anche con ragazzi stranieri.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ITC "Marchesini" di Sacile
Tipo di attività o settore	Scuola Pubblica: Formazione – disabilità - insegnamento
Date	01/09/2008 - 30/06/2009
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Insegnante di sostegno</b>
Principali attività e responsabilità	Insegnamento individuale e attività di integrazione scolastica a ragazzi con certificazione di disabilità. Ha a che fare anche con ragazzi stranieri.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IPSIA "Lino Zanussi" di Pordenone Liceo Scientifico "Grigoletti" di Pordenone
Tipo di attività o settore	Scuola Pubblica: Formazione – disabilità - insegnamento
Date	01/09/2007 - 30/06/2008
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Insegnante di sostegno</b>
Principali attività e responsabilità	Insegnamento individuale e attività di integrazione scolastica a ragazzi con certificazione di disabilità.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Liceo classico-scientifico sociopsicopedagogico "Leopardi-Majorana" di Pordenone
Tipo di attività o settore	Scuola Pubblica: Formazione – disabilità - insegnamento
Date	26/02/2007 - 20/03/2007
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Insegnante di sostegno</b>
Principali attività e responsabilità	Insegnamento individuale e attività di integrazione scolastica a ragazzi con certificazione di disabilità
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Liceo classico-scientifico sociopsicopedagogico "Leopardi-Majorana" di Pordenone
Tipo di attività o settore	Scuola Pubblica: Formazione – disabilità - insegnamento

**FORMATORE  
SCUOLE D'AMBITO  
PON  
CTS  
OSF**

Date	aprile - maggio 2020
Lavoro o posizione ricoperti	<b>FORMATORE REGIONALE</b>
Principali attività e responsabilità	<b>" PEI ICF: modelli e valutazione "</b> 10 ore in modalità formativa a distanza su piattaforma Meet Formazione ai docenti referenti del sostegno regione FVG
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dirigente Scolastico: Beatrice Facchin Scuola Polo Regionale Inclusione Istituto Comprensivo Udine VI
Tipo di attività o settore	
Date	marzo- ottobre 2019
Lavoro o posizione ricoperti	<b>FORMATORE D'AMBITO</b>
Principali attività e responsabilità	Formazione ai docenti del secondo ciclo AMBITO 8 (Udine) <b>" Didattica per competenze e valutazione nel secondo ciclo per la certificazione: compiti di realtà e valutazione autentica "</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Superiore "Marinelli" (UD) - scuola capofila ambito 8 Formatore. Metodologia: didattica laboratoriale 25 ore
Tipo di attività o settore	Liceo "Copernico" Via Planis, 25 Dirigente Scolastico: Marina Bosari
Date	Novembre 2018
Lavoro o posizione ricoperti	<b>FORMATORE</b>
Principali attività e responsabilità	Formazione ai docenti primo grado di Fontanafredda (PN) <b>"Favorire il raccordo tra stili di insegnamento e stili di apprendimento"</b> Stile comunicativo e di insegnamento del docente in classe



Nome e indirizzo del datore di lavoro	IAL FVG Udine
Tipo di attività o settore	Formatore. Metodologia: didattica laboratoriale. 15 ore Istituto Comprensivo di Fontanafredda "Rita Levi Montalcini", Via Cavour Dirigente Scolastico: Maurizio Malachin
Date	settembre- ottobre 2018
Lavoro o posizione ricoperti	<b>FORMATORE D'AMBITO</b>
Principali attività e responsabilità	Formazione ai docenti del secondo ciclo AMBITO 8 (Udine) <b>" Didattica per competenze e valutazione nel secondo ciclo per la certificazione: compiti di realtà e valutazione autentica "</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Superiore "Marinelli" (UD) - scuola capofila ambito 8 Formatore. Metodologia: didattica laboratoriale 25 ore
Tipo di attività o settore	Liceo "Copernico" Via Planis, 25 Dirigente Scolastico: Marina Bosari
Date	ottobre 2018
Lavoro o posizione ricoperti	<b>FORMATORE</b>
Principali attività e responsabilità	Formazione ai docenti primo grado di Fiume Veneto (PN) <b>"Favorire il raccordo tra stili di insegnamento e stili di apprendimento"</b> Stile comunicativo e di insegnamento del docente in classe
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IAL FVG Udine
Tipo di attività o settore	Formatore. Metodologia: didattica laboratoriale. 15 ore Istituto Comprensivo di Fiume Veneto "Paolo Bagellardo", Piazza Marconi, 57 Dirigente Scolastico: Maria Lidia Filippetto
Date	settembre- ottobre 2018
Lavoro o posizione ricoperti	<b>FORMATORE D'AMBITO</b>
Principali attività e responsabilità	Formazione ai docenti del primo ciclo AMBITO 10 (Pordenone) <b>"Didattica per competenze e innovazione metodologica organizzare l'apprendimento cooperativo e metacognitivo"</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Superiore "Torricelli" (PN) - scuola capofila ambito 10 Formatore. Metodologia: didattica laboratoriale 25 ore
Tipo di attività o settore	Istituto Comprensivo di Spilimbergo, Via Duca D'Aosta, 6 Dirigente Scolastico: Marina Bosari
Date	settembre- ottobre 2018
Lavoro o posizione ricoperti	<b>FORMATORE D'AMBITO</b>
Principali attività e responsabilità	Formazione ai docenti del primo ciclo AMBITO 10 (Pordenone) <b>"Didattica per competenze e valutazione degli apprendimenti nel primo ciclo per la certificazione: compiti di realtà e valutazione autentica"</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Superiore "Torricelli" (PN) - scuola capofila ambito 10 Formatore. Metodologia: didattica laboratoriale 25 ore
Tipo di attività o settore	Istituto Comprensivo di Spilimbergo, Via Duca D'Aosta, 6 Dirigente Scolastico: Marina Bosari

Date settembre 2018  
 Lavoro o posizione ricoperti **FORMATORE**  
 Principali attività e responsabilità Formazione ai docenti dello IAL  
**"Favorire il raccordo tra stili di insegnamento e stili di apprendimento"**  
 La valutazione  
 Nome e indirizzo del datore di lavoro IAL FVG Udine  
 Tipo di attività o settore Formatore. Metodologia: didattica laboratoriale 18 ore

Date settembre 2018  
 Lavoro o posizione ricoperti **FORMATORE IRES**  
 Principali attività e responsabilità Formazione ai docenti  
**" BES: quadro normativo, tipologie e strategie educative di supporto"**  
 Nome e indirizzo del datore di lavoro IRES Istituto di Ricerche Economiche e Sociali Friuli Venezia Giulia  
 Tipo di attività o settore Formatore. Metodologia: didattica laboratoriale 18 ore

Date 14 maggio 2018  
 Lavoro o posizione ricoperti **FORMATORE**  
 Principali attività e responsabilità PEI ICF  
 Nome e indirizzo del datore di lavoro Corso Regionale temi inclusione personale docente  
 ISIS Carducci Dante scuola Polo Formazione Inclusione Trieste  
 Tipo di attività o settore Liceo Percoto, Udine  
 Formatore. Metodologia: didattica laboratoriale. 4 ore

Date maggio 2018  
 Lavoro o posizione ricoperti **FORMATORE**  
 Principali attività e responsabilità Formazione ai docenti dello IAL.  
**"Favorire il raccordo tra stili di insegnamento e stili di apprendimento"**  
 Stile comunicativo e di insegnamento del docente in classe  
 Nome e indirizzo del datore di lavoro IAL FVG Udine  
 Tipo di attività o settore Formatore. Metodologia: didattica laboratoriale. 15 ore

Date aprile - maggio 2018  
 Lavoro o posizione ricoperti **FORMATORE**  
 Principali attività e responsabilità Formazione ai docenti dello IAL.  
**"Favorire il raccordo tra stili di insegnamento e stili di apprendimento"**  
 La Valutazione  
 Nome e indirizzo del datore di lavoro IAL FVG Pordenone  
 Tipo di attività o settore Formatore. Metodologia: didattica laboratoriale. 15 ore

Date 20/03/2018– 10/05/2018  
 Lavoro o posizione ricoperti **FORMATORE D'AMBITO 11**  
 Principali attività e responsabilità Formatore docenti tema " Progettazione della documentazione di sostegno secondo il nuovo modello ICF ".  
 Nome e indirizzo del datore di lavoro AMBITO 11 - Pordenone  
 Formatore

Tipo di attività o settore	
Date	20/02/2018– 20/04/2018
Lavoro o posizione ricoperti	<b>FORMATORE D'AMBITO 11</b>
Principali attività e responsabilità	Formatore docenti tema "Didattica per le disabilità".
Nome e indirizzo del datore di lavoro	AMBITO 11 - Pordenone Formatore
Tipo di attività o settore	
Date	20/02/2018– 20/04/2018
Lavoro o posizione ricoperti	<b>FORMATORE D'AMBITO 11</b>
Principali attività e responsabilità	Formatore docenti tema "Superamento della didattica Frontale nella classe con BES".
Nome e indirizzo del datore di lavoro	AMBITO 11 - Pordenone Formatore
Tipo di attività o settore	
Date	Novembre 2017
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Formatore p.sso scuole AMBITO 17 del Veneto</b>
Principali attività e responsabilità	Formazione ai docenti dello IAL. Didattica laboratoriale <b>"Metodologie didattiche e valutazione nella scuola inclusiva per studenti con BES"</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola Polo "Algarotti" Formatore. Metodologia: didattica laboratoriale. 20 ore
Tipo di attività o settore	
Date	settembre 2017
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Formatore p.sso IAL FVG sede Udine</b>
Principali attività e responsabilità	Formazione ai docenti dello IAL. Didattica laboratoriale <b>"BES quadro normativo, tipologie e strategie educative di supporto"</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IAL FVG Pordenone Formatore. Metodologia: didattica laboratoriale. 18 ore
Tipo di attività o settore	
Date	26-28 settembre2017
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Formatore corso "Gestione della classe per i BES" - Cagliari scuola capofila Azuni</b>
Principali attività e responsabilità	Formatore a un collegio di 110 docenti dell'ambito 10 Cagliari Ovest
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Cà Foscari
Tipo di attività o settore	Formatore. Metodologia didattica laboratoriale. 25 ore
Date	settembre 2017
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Formatore p.sso IAL FVG sede Pordenone</b>
Principali attività e responsabilità	Formazione ai docenti dello IAL. Didattica laboratoriale <b>"Favorire il raccordo tra stili di insegnamento e stili di apprendimento"</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IAL FVG Pordenone Formatore. Metodologia: didattica laboratoriale. 15 ore
Tipo di attività o settore	

Date 01/01/2017– 30/06/2017  
 Lavoro o posizione ricoperti **Insegnante di sostegno p.sso IAL FVG**  
 Principali attività e responsabilità Insegnamento individuale e attività di integrazione scolastica a ragazzi con certificazione di disabilità.  
 Nome e indirizzo del datore di lavoro IAL FVG Pordenone  
 Tipo di attività o settore Insegnante di sostegno

Date 18/03/2016 – 30/06/2016  
 Lavoro o posizione ricoperti **Formatore corso per studenti con DSA**  
 Principali attività e responsabilità Strategie di lettura e comprensione del testo in modalità laboratoriale.  
 Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Alberghiero IPSAAR “Alberini” Treviso  
 Tipo di attività o settore Formatore

Date 04/ 2016 - 05/2016  
 Lavoro o posizione ricoperti **"Formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità, per la promozione di figure di coordinamento. Realizzazione di specifici percorsi formativi a livello territoriale".**  
 Principali attività e responsabilità Corso di formazione ai referenti di sostegno della provincia di Venezia per l'utilizzo dello strumento ICF nella compilazione di PEI e PDF  
 Nome e indirizzo del datore di lavoro CTS Veneto. Scuola "Luzzati", Scuola capofila del CTS di Venezia .

Date 01/09/2015 – 30/11/2015  
 Lavoro o posizione ricoperti **Formatore dei docenti dello IAL, esperto in “attuare il diritto all'istruzione delle persone handicappate ai sensi della legge 104/92 nel sistema IEFP**  
 Principali tematiche/competenza professionali possedute **Tecniche didattiche e di inclusione scolastica**  
 Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore IAL FVG - Pordenone

Date 01/01/2016 – 30/06/2016  
 Lavoro o posizione ricoperti **Insegnante di sostegno p.sso IAL FVG**  
 Principali attività e responsabilità Insegnamento individuale e attività di integrazione scolastica a ragazzi con certificazione di disabilità.  
 Nome e indirizzo del datore di lavoro IAL FVG Pordenone  
 Tipo di attività o settore Insegnante di sostegno

Date 01/11/2014 – 30/06/2015  
 Lavoro o posizione ricoperti **Insegnante di sostegno p.sso IAL FVG**  
 Principali attività e responsabilità Insegnamento individuale e attività di integrazione scolastica a ragazzi con certificazione di disabilità.  
 Nome e indirizzo del datore di lavoro IAL FVG Pordenone  
 Tipo di attività o settore Insegnante di sostegno

Tipo di attività o settore	
Date	20/01/2015 – 30/03/2015
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Formatore corso per studenti con DSA</b>
Principali attività e responsabilità	Strategie di lettura e comprensione del testo in modalità laboratoriale.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Alberghiero IPSAAR "Alberini" Treviso
Tipo di attività o settore	Formatore
Date	17 dicembre 2014
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Formatore dei docenti della Fondazione "Opera Sacra Famiglia" ex "Villaggio del Fanciullo"</b>
Principali attività e responsabilità	<i>Formazione docenti sui temi inerenti le strategie didattico-educative per studenti con DSA. In particolare: Costruzione di un ambiente di apprendimento per i Bisogni Educativi Speciali – Didattica per BES – Cooperative learning.</i>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Fondazione Opera Sacra Famiglia - Impresa Sociale Viale de La Comina, 25 33170 - Pordenone
Date	Marzo 2014 – giugno 2014
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Insegnante di sostegno p.sso OSF di Pordenone</b>
Principali attività e responsabilità	Docente di sostegno con un caso di difficoltà di apprendimento e di carenza motivazionale
Nome e indirizzo del datore di lavoro	OSF: Opera Sacra famiglia ex Centro di Formazione Professionale "Villaggio del Fanciullo" di Pordenone, classe prima, seconda e terza grafici
Tipo di attività o settore	Formazione - insegnamento
Tipo di attività o settore	Sostegno
Date	gennaio 2016
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Relatore al Convegno "il bilancio di competenze iniziale"</b>
Principali attività e responsabilità	Relatore per i neoassunti. Sedi di Pordenone, Udine e Gorizia
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CISL scuola FVG
Tipo di attività o settore	Sostegno
Date	novembre 2014
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Relatore al Convegno "Integrazione o inclusione?"</b>
Principali attività e responsabilità	Relatore a corso propedeutico al test di accesso ai TFA
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CISL scuola FVG
Tipo di attività o settore	Sostegno

**FORMATORE  
ERICKSON ON  
LINE E IN  
PRESENZA**

Date 1/05/2019 – in corso

Lavoro o posizione ricoperti **TUTOR ON LINE PREPARAZIONE CONCORSI ordinario infanzia primaria, posto comune e sostegno**

Principali attività e responsabilità Lettura risposte, feed back formativi

Nome e indirizzo del datore di lavoro Erickson

Tipo di attività o settore Formatore on line

Date 1/12/2020 – in corso

Lavoro o posizione ricoperti **TRAINER DI PALESTRA "RICONOSCERE, ACCOGLIERE E VALORIZZARE TUTTE LE DIFFERENZE" - MASTER EXPERT TEACHER**

Principali attività e responsabilità Lettura risposte, feed back formativi

Nome e indirizzo del datore di lavoro Erickson - IULM

Tipo di attività o settore Formatore on line

Date 9/07/2020

Lavoro o posizione ricoperti **WEBINAR "CONCORSO DOCENTI: TIPS E TRICKS PER AFFRONTARE LO STUDIO E LA PROVA CONCORSUALE"**

Principali attività e responsabilità Relatore webinar assieme a Dario lanes

Nome e indirizzo del datore di lavoro Erickson

Tipo di attività o settore formatore  
link: <https://www.youtube.com/watch?v=xZNXrClazvk&t=1984s>

Date	6/05/2020
Lavoro o posizione ricoperti	<b>WEBINAR "CONCORSO DOCENTI: COME PREPARARSI E COSA STUDIARE"</b>
Principali attività e responsabilità	Relatore webinar assieme a Dario lanes
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Erickson
Tipo di attività o settore	formatore Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HrkWvWXoVd4&amp;t=19s">https://www.youtube.com/watch?v=HrkWvWXoVd4&amp;t=19s</a>
Date	1/03/2020 – 30/12/2020
Lavoro o posizione ricoperti	<b>TUTOR ON LINE corso preparazione TFA sostegno</b>
Principali attività e responsabilità	Lettura risposte, feed back formativi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Erickson
Tipo di attività o settore	Formatore on line
Date	22 ottobre - 30 novembre 2019
Lavoro o posizione ricoperti	<b>FORMATORE "BES 0-6 anni"</b>
Principali attività e responsabilità	Formazione seminariale e laboratoriale
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Erickson
Tipo di attività o settore	Formatore in plenaria e nei laboratori a 400 educatori e insegnanti bambini nido e infanzia della Provincia di Venezia
Date	3-4 settembre 2019
Lavoro o posizione ricoperti	<b>FORMATORE IN PRESENZA CORSO PEI ICF</b>
Principali attività e responsabilità	Lettura risposte, feed back formativi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Erickson
Tipo di attività o settore	Formatore in presenza assieme al prof. Dario lanes e alla dott.ssa Scapin Caterina
Date	1/03/2019 – 30/06/2019
Lavoro o posizione ricoperti	<b>TUTOR ON LINE corso preparazione TFA sostegno</b>
Principali attività e	Lettura risposte, feed back formativi

responsabilità  
Nome e indirizzo del datore di lavoro Erickson  
Tipo di attività o settore Formatore on line

Date 15/03/2017 – 30/06/2017  
Lavoro o posizione ricoperti **TUTOR ON LINE corso preparazione TFA sostegno**  
Principali attività e responsabilità Lettura risposte, feed back formativi  
Nome e indirizzo del datore di lavoro Erickson  
Tipo di attività o settore Formatore on line

Date 13/01/2016 – 30/03/2016  
Lavoro o posizione ricoperti **TUTOR ON LINE corso preparazione TFA sostegno**  
Principali attività e responsabilità Lettura risposte, feed back formativi  
Nome e indirizzo del datore di lavoro Erickson  
Tipo di attività o settore Formatore on line

**FORMATORE  
CISL  
IRSEF IRFED  
IAL**

Date Gennaio - dicembre 2020  
Lavoro o posizione ricoperti **Relatore al Corso in preparazione ai concorsi - posto comune e sostegno**  
Principali attività e responsabilità Relatore di didattica generale e pedagogia speciale  
Nome e indirizzo del datore di lavoro CISL scuola FVG - IRSEF/IRFED

Date Dicembre 2018  
Lavoro o posizione ricoperti **Relatore al Corso di formazione "Costruzione della professionalità del docente di sostegno"**  
Principali attività e responsabilità Relatore di didattica e pedagogia speciale  
Nome e indirizzo del datore di lavoro CISL scuola FVG - IRSEF/IRFED



Date	Febbraio 2018
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Relatore al Convegno "Dirigenza e Inclusione scolastica"</b>
Principali attività e responsabilità	Relatore per il corso concorso per Dirigente Scolastici
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CISL scuola FVG
Tipo di attività o settore	Sostegno
Date	ottobre 2017
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Relatore al Convegno "il bilancio di competenze iniziale"</b>
Principali attività e responsabilità	Relatore per i neoassunti. Sedi di Pordenone, Udine e Gorizia
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CISL scuola FVG
Tipo di attività o settore	Sostegno
Date	10 e 24 marzo 2017
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Relatore al Corso di formazione "Costruzione della professionalità del docente di sostegno"</b>
Principali attività e responsabilità	Relatore di didattica e pedagogia speciale
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CISL scuola FVG - IRSEF/IRFED
Date	13 dicembre 2016
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Relatore al Convegno "il bilancio di competenze iniziale"</b>
Principali attività e responsabilità	Relatore per i neoassunti. Sedi di Pordenone
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CISL scuola FVG - IRSEF/IRFED
Date	6 dicembre 2016
Tipo di attività o settore	<b>Corso di Formazione "La professionalità del docente di sostegno. Guida alla compilazione di PEI, PDF"</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CISL scuola FVG - IRSEF/IRFED
Tipo di attività o settore	Sostegno
Date	agosto 2016
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Corso Dirigenti scolastici</b>

Principali attività e responsabilità	Video formativi sulla didattica speciale
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IRSEF/IRSED
Date	maggio 2016
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Relatore al corso in preparazione al concorso docenti 2016.</b>
Principali attività e responsabilità	Relatore di normativa, pedagogia e didattica speciale. Sedi di Pordenone, Udine e Gorizia
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CISL scuola FVG
Tipo di attività o settore	Sostegno

Date	gennaio 2016
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Relatore al Convegno "il bilancio di competenze iniziale"</b>
Principali attività e responsabilità	Relatore per i neoassunti. Sedi di Pordenone, Udine e Gorizia
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CISL scuola FVG
Tipo di attività o settore	Sostegno

Date	novembre 2014
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Relatore al Convegno "Integrazione o inclusione?"</b>
Principali attività e responsabilità	Relatore a corso propedeutico al test di accesso ai TFA
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CISL scuola FVG
Tipo di attività o settore	Sostegno

## FORMATORE CNIS PORDENONE

Date	settembre 2019
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Formazione laboratoriale "Costruzione di un'uda inclusiva"</b>
Principali attività e responsabilità	Fornire principi e progettazione di programmazione didattica inclusiva docenti scuole infanzia, elementari, medie e superiori
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CNIS Pordenone
Tipo di attività o settore	Sostegno

## ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE CORSI E CONVEGNI

Date	14 - 15 ottobre 2019
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Attestato di partecipazione al Convegno : “La Qualità dell’integrazione scolastica e sociale” Rimini, 14-15 novembre 2019. 12° Convegno Internazionale. Responsabile organizzativo prof. Dario lanes</b>
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Bisogni Educativi Speciali e pratiche inclusive
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Centro Studi Erickson
Date	14 - 15 ottobre 2017
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Attestato di partecipazione al Convegno : “La Qualità dell’integrazione scolastica e sociale” Rimini, 14-15 novembre 2017. 11° Convegno Internazionale. Responsabile organizzativo prof. Dario lanes</b>
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Bisogni Educativi Speciali e pratiche inclusive
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Centro Studi Erickson

Date	22/02/2017 - 19/10/2017
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<b>“La formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della</b>

	<p><b>disabilità, per la promozione di figure di coordinamento. realizzazione di specifici percorsi formativi a livello territoriale”</b>          Seconda edizione</p>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	<p>CTS CTI Friuli Venezia Giulia</p> <p>50 ore</p>
Date	14 - 15 ottobre 2015
Titolo della qualifica rilasciata	<p><b>Attestato di partecipazione al Convegno : “La Qualità dell’integrazione scolastica e sociale”</b>  <b>Rimini, 14-15 novembre 2015. 10° Convegno Internazionale.</b>  <b>Responsabile organizzativo prof. Dario lanes</b></p>
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Bisogni Educativi Speciali e pratiche inclusive
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Centro Studi Erickson
Date	23-24 ottobre 2014
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<p><b>Bisogni Educativi Speciali e pratiche inclusive</b>          Seconda edizione</p>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università di Bergamo Dipartimento di Scienze Umane e Sociali. Resp. Organizzativo Prof. Dario Dovigo
Date	18,19,20 Novembre 2013
Titolo della qualifica rilasciata	<p><b>Attestato di partecipazione</b>  <b>al Convegno : “La Qualità dell’integrazione scolastica e sociale”</b>  <b>Rimini, 8, 9 e 10 novembre 2013. 9° Convegno Internazionale. Responsabile organizzativo prof. Dario lanes</b></p>
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<p>Il Convegno è stato strutturato in 3 sessioni plenarie e in 80 workshop pomeridiani di approfondimento su tematiche inerenti l'educazione, l'integrazione scolastica e sociale, la disabilità, le difficoltà di apprendimento, le metodologie didattiche innovative, le nuove tecnologie, ecc</p>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Centro Studi Erickson
Date	31 marzo 2012
Titolo della qualifica rilasciata	<p><b>Attestato di partecipazione</b>  <b>Partecipazione al Convegno : “Quando educare è più difficile: ricerca, scuola e genitori”.</b></p>
Principali tematiche/competenza	Evidenziazione di alcune problematiche riguardanti il tema dell'inclusione tra ricerca-scuola-

professionali possedute	famiglia
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	CNIS, XXIX Convegno Nazionale Insegnanti di Sostegno
Date	30 marzo 2012
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Attestato di Partecipazione al Convegno : “I CARE, Imparare, Comunicare, Agire in una rete Educativa”.</b>
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Scopo primario del convegno rimane quello di indagare le prospettive di inclusione scolastica e sociale a partire da alcune buone prassi del territorio. Relatori: Prof. Carlo Lepri Università di Genova
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	I.I.S “T. Catullo” di Belluno
Date	18,19,20 Novembre 2011
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Attestato di Partecipazione al Convegno : “La Qualità dell’integrazione scolastica e sociale” Rimini, 18, 19 e 20 novembre 2011. 8° Convegno Internazionale. Responsabile organizzativo prof. Dario lanes</b>
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Il Convegno è stato strutturato in 3 sessioni plenarie e in 80 workshop pomeridiani di approfondimento su tematiche inerenti l'educazione, l'integrazione scolastica e sociale, la disabilità, le difficoltà di apprendimento, le metodologie didattiche innovative, le nuove tecnologie, ecc
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Centro Studi Erickson
Date	13 maggio 2011
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Attestato di Partecipazione al Convegno : “Talenti diversi”.</b>
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Scopo primario del convegno rimane quello di indagare le prospettive di integrazione scolastica per l'adolescente con disturbo dello spettro autistico. Relatori: Prof. Lucio Cottini Università di Udine
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Liceo Leopardi-Majorana Fondazione bambini e autismo
Date	Aprile 2011
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Attestato di Partecipazione al Corso di informazione - formazione regionale per i docenti delle scuole di ogni ordine e grado su: “I Disturbi Specifici dell’Apprendimento in ambito scolastico: proposte operative”.</b>
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Il corso ha l'obiettivo di trasmettere le strategie e gli strumenti compensativi utili a scuola per quegli

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	studenti che presentano una Disturbo Specifico di Apprendimento. Relatori: Carrozzi, Lonciari, Bortolotti, Buonuomo, Cremaschi, Biasiol, Colcergran Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca. Ufficio Scolastico Regionale Friuli Venezia Giulia.
Date	8/02/2011
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Attestato di Partecipazione al Corso: "Introduzione alla Comunicazione aumentativa e Alternativa (CAA). Uso di strumenti di CAA in ambito scolastico". San Giorgio di Nogaro – Udine.</b>
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Relatore: dott.ssa Luciana Di Natale Il corso ha l'obiettivo di trasmettere le strategie e le applicazioni utili a scuola per quegli studenti con disabilità che presentano una carenza, o un'assenza, temporanea o permanente nella comunicazione verbale.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca. Ufficio Scolastico Regionale Friuli Venezia Giulia.
Date	4/12/2010
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Partecipazione al Convegno: "Emozioni attraverso il gesto, il colore e la forma. Terapia e riabilitazione attraverso l'espressione artistica". Vittorio Veneto - Treviso</b>
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Il Convegno ha l'obiettivo di riflettere sui differenti linguaggi dell'arte e sui loro riflessi in ambito riabilitativo
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Città di Conegliano Veneto Relatori: Patrizia Furlan, Lino Brunelli, Elena Daniel, Antonella Ulliana; Nicola Michieletto.
Date	1/12/2010
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Partecipazione al Convegno: "Disturbi specifici dell'apprendimento- Dislessia". Gorizia</b>
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Il Convegno ha l'obiettivo di divulgare le buone prassi scolastiche da adottare per gli studenti dislessici, a partire dalla recente normativa che parla di "personalizzazione" della didattica.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Provincia di Gorizia Relatori: Giacomo Stella, Mario Carrozzi, C.Terminè, Pietro Biasiol, Magda Gregorat, Boris Cernic, V. Rossi, Alessandra Luci.
Date	26/11/2010
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Partecipazione al Convegno: "Integrazione e Inclusione Scolastica". Bressanone</b>
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Il Convegno ha l'obiettivo di condividere e diffondere le più recenti proposte metodologiche - organizzative che contribuiscano alla pratica dell'integrazione e dell'inclusione scolastica. Verranno presentati e discussi strumenti didattici, pratiche e metodologie educative, ma anche organizzative, che accompagnino le scuole e i contesti ad esse legate in un processo di sviluppo verso un'integrazione e un'inclusione di qualità sempre maggiore.
Nome e tipo d'organizzazione	Libera Università di Bolzano

erogatrice dell'istruzione e formazione	Direzione scientifica: Dario Ianes e Heidrun Demo Comitato scientifico: Edith Brugger-Paggi, Alessandro Colombi, Franziska Garber, Vanessa Macchia, Beatrice Pontalti, Luigi Tuffanelli, Francesco Zambotti
Date	6/11/2010
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Partecipazione al Convegno: "Famiglie e scuola in cammino verso l'inclusione sociale degli alunni con disabilità". Udine . Relatore Salvatore Nocera.</b>
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Acquisizione degli aspetti di criticità inerenti al sostegno scolastico nel territorio friulano.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Associazione Down F.V.G. onlus sez. prov. di Udine, Federazione per il Diritto alla Libertà di Cura onlus, COMILVA e Comitato Liberalascelta
Date	12/10/2010
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Partecipazione al Corso: "La didattica per competenze" Corso di formazione-azione per docenti della scuola secondaria di secondo grado. ITIS Malignani. Udine</b>
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<i>Processi e modelli per sviluppare la professionalità docente e promuovere il successo formativo.</i>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca. Ufficio Scolastico Regionale Friuli Venezia Giulia.
Date	20/05/2010
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Attestato di Partecipazione al Convegno: "La valutazione nella scuola: il difficile equilibrio tra equità e personalizzazione dei percorsi". Feltre Istituto Suore Canossiane Relatore: prof Dario Ianes</b>
Principali tematiche/competenza professionali possedute	La valutazione degli studenti diversamente abili
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Centri Territoriali per l'integrazione di Belluno, Feltre e S.Stefano di Cadore
Date	8-15/03/2010
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Attesto di Partecipazione al Seminario: "Il bullismo a scuola".</b>
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Il bullo a scuola: analisi del bullismo e strategie educative
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e	ANCI: Associazione Scuola di Polizia Municipale Comune di Sacile

Date	26 marzo 2016
Titolo della qualifica rilasciata	<b>DOTTORE DI RICERCA IN DIDATTICA SPECIALE. XXVII CICLO</b>
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Titolo: "Costruzione di ambienti inclusivi di apprendimento a priorità analogia per la disabilità intellettiva. Studi di caso nelle classi della secondaria di secondo grado." Progettazione di ambienti di apprendimento inclusivi
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Cà Foscari di Venezia. Tutor. Prof. Fiorino Tessaro Coordinatore del Dottorato in Filosofia e Scienze della Formazione: Prof. Carlo Natali Vice Coordinatore: Prof. Umberto Margiotta,
Date	Aprile 2011
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Master in discipline per la didattica in " Forme e storia delle arti visive"</b>
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Estetica delle arti visive nell'età di mezzo. La rinascita della arti visive. L'universo delle immagini. Nascita e tramonto dell'arte astratta. L'età dell'impressionismo. L'artista nella società. L'arte contemporanea. Sviluppi e fondamenti dell'arte italiana.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università telematica Guglielmo Marconi
Date	21/04/2010
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Master in discipline per la didattica in " Teorie e metodi della storia dell'arte"</b>
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Sociologia dell'arte. Dall'avanguardia all'arte astratta. L'approccio iconologico I fondamenti teorici della storia dell'arte. Gli artisti "senza nome" ma non senza colore. Le teorie psicoanalitiche sull'arte. Psicologia dell'arte. Storia, sociologia e marketing museale.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università telematica Guglielmo Marconi
Date	9/ 05 / 2009
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Abilitazione all'insegnamento per le scuole medie inferiori e superiori A 025 "Disegno e storia dell'arte" – A 028 "Educazione artistica"</b>
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Acquisizione delle abilitazioni per le seguenti classi di concorso al fine dell'inserimento nelle graduatorie permanenti per l'immissione in ruolo nella scuola Pubblica: - A 025 "Disegno e storia dell'arte" - A 028 "Arte e immagine"
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Cobaslid (SSIS) Accademia di Belle Arti di Venezia
Date	01/10/2006 - 30/05/2007
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Abilitazione all'insegnamento per il sostegno SOS, nella scuola media inferiore e superiore, area umanistica AD 02</b>
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Saper gestire con i casi di studenti diversamente abili certificati presenti nelle scuole. Organizzare una didattica "speciale" per questi ragazzi. Compilazione dei PEI " piani educativi individualizzati"



Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Competenze dialogiche e relazionali tra psicologi-scuola e famiglia. SSIS Veneto - SOS - presso Ca' Foscari di Venezia
Date	01/10/2004 - 30/05/2006
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Abilitazione all'insegnamento per le scuole medie superiori A 061 "Storia dell'arte"</b>
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Acquisizione delle abilitazioni per le seguenti classi di concorso al fine dell'inserimento nelle graduatorie permanenti per l'immissione in ruolo nella scuola Pubblica: - A 061 "Storia dell'arte"
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	SSIS Veneto presso Ca' Foscari di Venezia
Date	01/10/2005 - 01/12/2005
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Esperto in Acustica in edilizia</b>
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Progettazione, dimensionamento e uso corretto di materiali edili , fonoassorbenti e fon isolanti, per differenti ambienti che necessitano di trattamenti acustici
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ENAIIP Friuli Venezia Giulia, sede di Cordenons
Date	01/02/2004 - 01/06/2004
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Responsabile la sicurezza del lavoro nel settore edile d.lgs 494/96</b>
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Coordinatore della sicurezza in fase di progettazione ed esecuzione per i cantieri edili
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	CFP Centro di Formazione Professionale di Pordenone
Date	20/01/2004 - 16/03/2004
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Esperto in Autocad 3D</b>
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Competenze nel disegno geometrico tridimensionale utilizzando i comandi del programma Autocad 3D
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ENAIIP Friuli Venezia Giulia, sede di Cordenons
Date	01/03/2004 - 01/03/2004
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Architetto</b>
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Acquisizione del titolo di "architetto" con conseguente iscrizione all'Albo Professionale di Pordenone
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	IUAV, Istituto Universitario di Architettura di Venezia
Date	01/10/1997 - 27/10/2003
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Laurea in Architettura.</b> "Vecchio ordinamento" D.M 24.2. 1992
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Formazione quinquennale di base per la progettazione edilizia
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	IUAV, Istituto Universitario di Architettura di Venezia
Date	01/09/1992 - 30/07/1997
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Maturità scientifica</b>
Pagina 33 / 37 - Curriculum vitae di Silvio Bagnariol	"Autorizzo al trattamento dei dati personali in conformità alla Legge sulla privacy n. 675/96 e ai sensi del Decreto Legislativo n. 196/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali"

Principali tematiche/competenza professionali possedute	Acquisizione di saperi e competenze sia in ambito scientifico che tecnico-artistico
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Liceo "Grigoletti" di Pordenone

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Madrelingua(e)	<b>Italiano</b>
Altra(e) lingua(e)	<b>Inglese, francese</b>
Autovalutazione Livello europeo (*)	(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue
Capacità e competenze sociali	Ottima capacità di adeguarsi ad ambienti multiculturali Ottima capacità di comunicazione Entrambe le competenze sono state conseguite grazie all'esperienza di lavoro scolastico e in cooperative che si occupano di doposcuola e centri estivi. Mi sono spesso trovato ad occuparmi di integrazione e multiculturalità tra minori italiani e stranieri.
Capacità e competenze organizzative	Leadership Senso dell'organizzazione Buona esperienza nella gestione di progetti o gruppi Queste competenze sono state acquisite avendo ricoperto ruoli di responsabile di centri estivi e avendo lavorato con gli studenti sia in classe che nei doposcuola
Capacità e competenze tecniche	Buona padronanza nella formazione sia degli adolescenti che degli adulti (insegno infatti a entrambe le categorie)
Capacità e competenze informatiche	Utilizzo quotidiano del computer per elaborazione testi in word, Internet, posta elettronica. Conoscenza alta di Microsoft Office™ (Word™, Excel™ e PowerPoint™) Conoscenza alta di Autocad Conoscenza media di Photoshop
Capacità e competenze artistiche	Si esprimono prevalentemente nel disegno tecnico (regole geometria descrittiva) ma anche artistico con l'applicazione di tecniche ad utilizzo scolastico (tempere, cere, pastelli, graffiti..). Queste competenze sono state acquisite a scuola prima e poi nei corsi abilitanti per l'insegnamento post-lauream. Mi piace inoltre scrivere e suonare la chitarra.

## LETTER OF RECOMMENDATION

The referees have to submit the letter of recommendation directly, within 22<sup>nd</sup> March 2011:

- by post, to Ca' Foscari University of Venice – Settore Offerta Formativa e banche dati – Dorsoduro 3246, 30123 Venezia Italy
- by fax: 0039 041 234 7547
- via e-mail, to [phd.application@unive.it](mailto:phd.application@unive.it)

**The following section is to be filled out by the applicant:**

Family name **Bagnariol** First name **Silvio**

Date of birth

Writers of letters of recommendation are requested to complete the form below. If additional space is needed, please attach a separate page. In particular, recommenders are asked to provide an assessment of the candidate's abilities to carry out advanced studies and research, together with her or his main points of strength and weakness. All information will be kept confidential.

Il prof. Silvio Bagnariol, attualmente docente specializzato nel sostegno lavora presso l'istituto secondario di secondo grado "Marchesini" di Sacile (Pordenone) Sta attualmente realizzando il suo lavoro con grande professionalità e competenza: il progetto di integrazione realizzato nello scorso anno scolastico "vedere la diversità" ha partecipato al concorso nazionale, indetto dalla Fish, "Le chiavi di scuola 2010" a cui hanno partecipato 257 scuole. Il progetto presentato dal prof Bagnariol è risultato terzo nella graduatoria nazionale. Il prof Bagnariol in questi anni ha acquisito buone conoscenze anche sul tema relativo alle competenze che devono conseguire gli studenti delle scuole secondarie e in particolare gli studenti con disabilità. Su questo tema è stato relatore a convegni nazionali riguardanti l'integrazione degli alunni con disabilità.

Please rate the applicant in comparison with others of her/his age and position whom you have known within the past five years. If possible, indicate the number of students with whom you are comparing her or him with:

	Excellent (Top 1-2%)	Outstanding (Top 5%)	Very Good (Top 20%)	Good (Top 40%)	Average	Below Average	Unable to judge
Academic performance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Intellectual ability	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motivation	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potential for independent research	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ability to work in team	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

How long have you known the applicant? 4 years

In what capacity?

Undergraduate

Graduate

Research Assistant

Teaching Assistant

Other: secondary school professor \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ability to follow courses and research work in English:

Adequate

Insufficient

Unable to judge

Signature \_\_\_\_\_

Date **14/3/2011**

Name (in capital letters) **Giovanna Cantoni**

Position

**Dirigente superiore per i servizi ispettivi del Ministero della P.I in quiescenza, professore a contratto a Scienze della Formazione Università di Bologna**

Address **via della Repubblica,16,**

City **40068 San Lazzaro (BO)**

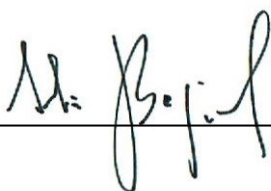
Country **Italy**

Telephone **338 623 0911; 051 464378**

E-mail **giovanna.cantoni7@gmail.com**

Io sottoscritto Bagnariol Silvio, autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali"

Data: Gennaio, 2021

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Silvio Bagnariol', is written over a solid horizontal line.

Firma

**BAGNARIOL SILVIO**